

LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LOS ANDES PERUANOS: UN ESTUDIO EN LA PROVINCIA DE TARATA



EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN THE PERUVIAN ANDES: A STUDY IN THE PROVINCE OF TARATA

Juan Changllio Roas (1a)
Elsa Tapia Mamani (2b)
Luz Miranda Quispe (1b)
Luz Bellido Ángulo (1c)

1 - Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
2 - Dirección Regional de Salud Tacna
a - Doctor en Epidemiología, Especialista en Salud pública y comunitaria
b - Magister en salud pública
c - Químico Farmacéutica

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva (LME) en madres de la provincia de Tarata en Tacna, Perú. **Material y métodos:** Estudio básico de diseño no experimental, analítico, transversal en 115 madres con hijos de 0 a 6 meses. Se aplicó encuesta de conocimientos y actitudes frente a la lactancia entre enero y junio de 2023, a las madres previo consentimiento informado. Para el análisis, se empleó estadísticas descriptivas y el estadístico Chi cuadrado. **Resultados:** La mayoría de las madres (76,5 %) presenta un nivel de conocimiento medio, seguido por un 18,3 % con conocimiento alto y un 5,2 % con conocimiento bajo. El 86,1 % de las madres con conocimiento medio mostraron una actitud desfavorable hacia la LME, mientras que el 68,8 % de aquellas con alto conocimiento exhibieron una actitud favorable. En cuanto a nivel de conocimientos y la dimensión emocional hacia la LME, las madres con alto conocimiento mostraron predominantemente una actitud emocional favorable (76,2 %), mientras que las madres con conocimiento medio se inclinaron hacia una actitud medianamente favorable (87,8 %). En relación al nivel de conocimientos y la dimensión conductual, las madres con alto conocimiento mostraron en su mayoría una actitud conductual favorable (68,8 %), mientras que la mayoría de las madres con conocimiento medio mostraron una actitud conductual medianamente favorable (77,9 %). **Conclusión:** Existe correlación significativa entre el nivel de conocimiento sobre LME y las actitudes de las madres. Se destaca la necesidad de intervenciones educativas para mejorar el conocimiento y así promover prácticas de LME más favorables.

Palabra Claves: actitud hacia la LME, conocimientos sobre LME, lactancia materna exclusiva (LME).

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and attitudes towards exclusive breastfeeding (EBF) in mothers from the province of Tarata in Tacna, Peru. **Materials and methods:** A basic, non-experimental, analytical, cross-sectional study was conducted with 115 mothers with children aged 0 to 6 months. A knowledge and attitude survey on breastfeeding was administered to mothers from January to June 2023, after obtaining informed consent. Descriptive statistics and the Chi-squared test were used for analysis. **Results:** Most mothers (76.5%) had a medium level of knowledge, followed by 18.3% with high knowledge and 5.2% with low knowledge. 86.1% of mothers with medium knowledge showed an unfavorable attitude towards EBF, while 68.8% of those with high knowledge exhibited a favorable attitude. Regarding the level of knowledge and the emotional dimension towards EBF, mothers with high knowledge predominantly showed a favorable emotional attitude (76.2%), while mothers with medium knowledge tended towards a moderately favorable attitude (87.8%). In relation to the level of knowledge and the behavioral dimension, mothers with high knowledge mostly showed a favorable behavioral attitude (68.8%), while most mothers with medium knowledge showed a moderately favorable behavioral attitude (77.9%). **Conclusion:** There is a significant correlation between the level of knowledge about EBF and the attitudes of mothers. The need for educational interventions to improve knowledge and thus promote more favorable EBF practices is highlighted.

Keywords: attitude towards EBF, knowledge about EBF, exclusive breastfeeding (EBF).

INTRODUCCIÓN

La lactancia materna exclusiva (LME) durante los primeros seis meses de vida es fundamental para la salud y el desarrollo del bebé (1–3), pero a nivel mundial las tasas de LME son bajas (4). A pesar de las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, numerosos factores influyen en la decisión de las madres de amamantar exclusivamente.

Estudios en diversos países muestran una gran variabilidad en las prácticas de lactancia materna (1,5–10), influenciadas por factores culturales, socioeconómicos y el nivel de conocimiento de las madres. En Perú, aunque existen políticas y programas para promover la LME, las tasas aún son inferiores a las metas establecidas. Investigaciones locales revelan que las madres peruanas presentan diferentes niveles de conocimiento sobre la LME y que existen barreras que dificultan su práctica, como la falta de información, el miedo a no producir suficiente leche o las dificultades para amamantar (11–13).

La presente investigación se centra en evaluar el nivel de conocimiento y la actitud hacia la LME en madres con niños de 0 a 6 meses en la provincia de Tarata, Perú. El objetivo es identificar las principales barreras para la práctica de la LME en esta región y diseñar intervenciones específicas para mejorar las tasas de lactancia materna exclusiva. A nivel regional, en Tacna, un estudio determinó que el 36,7 % de las madres presentaron altos conocimientos y actitudes favorables hacia la LME (14). Estas disparidades regionales dentro del país señalan la necesidad de intervenciones adaptadas a las particularidades de cada región.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio se enmarca dentro de un diseño no experimental, cuantitativo y de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por todas las madres con niños de 0 a 6 meses de la provincia de Tarata, durante el período de enero a junio de 2023.

La técnica de recolección de datos empleada fue la encuesta, tanto para la variable de conocimientos como para la de actitud. Se aplicaron dos cuestionarios, uno para medir el nivel de conocimientos sobre LME y otro para evaluar la actitud hacia la LME, previo consentimiento informado de las madres.

Una vez recolectada la información mediante la aplicación presencial de los cuestionarios, los datos fueron ingresados en una base de datos utilizando el software SPSS versión 27 en español.

Para el análisis univariado, se emplearon estadísticas descriptivas (frecuencias, porcentajes, medidas de tendencia central y dispersión, según corresponda a la naturaleza de las variables). Para el análisis bivariado, con el objetivo de establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la

LME, se aplicó la prueba estadística de Chi-cuadrado. Se estableció un nivel de confianza del 95 %, con un nivel de significancia estadística de $p < 0,05$.

RESULTADOS

Los resultados del estudio sobre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva (LME) en madres con niños de 0 a 6 meses en la provincia de Tarata, entre enero y junio de 2023, se presentan a continuación, divididos en las dimensiones cognitiva, emocional y conductual, y finalmente una tabla que relaciona el conocimiento y la actitud general hacia la LME.

La Tabla 1 revela la distribución del nivel de conocimientos y la dimensión cognitiva hacia la LME. La mayoría de las madres (76,5 %) presenta un nivel de conocimiento medio, seguido por un 18,3 % con conocimiento alto y un 5,2 % con conocimiento bajo. Es destacable que ninguna madre con conocimiento alto mostró una actitud cognitiva favorable, y todas las madres con conocimiento bajo mostraron una actitud cognitiva medianamente favorable. El análisis de Chi-cuadrado ($X^2 = 10,826$; $gl = 4$; $p = 0,029$) indica una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión cognitiva hacia la LME.

TABLA 1: Nivel de conocimientos y la dimensión cognitiva hacia la lactancia materna exclusiva

Dimensión Cognitiva	Desfavorable	Medianamente favorable	Favorable	Total	Chi-cuadrado
Conocimiento Bajo	0(0%)	6(58%)	0(0%)	6(52 %)	$X^2=10,826$ $gl=4$ $p=0,029$
Conocimiento Medio	2(100%)	6(83%)	6(100%)	8(765 %)	
Conocimiento Alto	0(0%)	2(28%)	0(0%)	2(183 %)	
Total	2(100%)	8(100%)	6(100%)	16(1000 %)	

La Tabla 2 muestra la relación entre el nivel de conocimientos y la dimensión emocional hacia la LME. Las madres con alto conocimiento mostraron predominantemente una actitud emocional favorable (76,2 %), mientras que las madres con conocimiento medio se inclinaron hacia una actitud medianamente favorable (87,8 %). El análisis de Chi-cuadrado ($X^2 = 58,349$; $gl = 4$; $p = 0,001$) revela una fuerte asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión emocional hacia la LME.

TABLA 2: Nivel de conocimientos y la dimensión emocional hacia la lactancia materna exclusiva

Dimensión Emocional	Desfavorable	Medianamente favorable	Favorable	Total	Chi-cuadrado
Conocimiento Bajo	0(0)	6(67 %)	0(0 %)	6(52 %)	$X^2=58,349$ $gl=4$ $p=0,001$
Conocimiento Medio	4(100 %)	7(87,8 %)	5(29 %)	8(765 %)	
Conocimiento Alto	0(0 %)	5(56 %)	16(76,2 %)	2(183 %)	
Total	4(100 %)	9(100 %)	2(100 %)	16(1000 %)	

La Tabla 3 presenta la relación entre el nivel de conocimientos y la dimensión conductual. Las madres con alto conocimiento mostraron en su mayoría una actitud conductual favorable (68,8 %), mientras que la mayoría de las madres con conocimiento medio mostraron una actitud conductual medianamente favorable (77,9 %). El análisis de Chi-cuadrado ($X^2 = 36,097$; $gl = 4$; $p = 0,001$) indica una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión conductual hacia la LME.

TABLA 3: Nivel de conocimientos y la dimensión conductual hacia la lactancia materna exclusiva

Dimensión Conductual	Desfavorable	Medianamente favorable	Favorable	Total	Chi-cuadrado
Conocimiento Bajo	1(3,2%)	5(7,4%)	0(0%)	6(5,2%)	$X^2=36,097$ $gl=4$ $p=0,001$
Conocimiento Medio	30(56,8%)	53(77,9%)	5(34,3%)	88(76,5%)	
Conocimiento Alto	0(0%)	10(14,7%)	11(68,8%)	21(18,3%)	
Total	31(100%)	68(100%)	15(100%)	115(100%)	

La Tabla 4 resume la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud general hacia la LME. Los hallazgos principales muestran que la mayoría de las madres con conocimiento medio (86,1 %) tienen una actitud desfavorable, mientras que la mayoría de las madres con conocimiento alto (68,8 %) presentan una actitud favorable. Ninguna madre con bajo conocimiento presentó una actitud favorable. El análisis de Chi-cuadrado ($X^2 = 41,737$; $gl = 4$; $p = 0,001$) confirma una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la LME.

TABLA 4: Nivel de conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva

Actitud	Desfavorable	Medianamente favorable	Favorable	Total	Chi-cuadrado
Conocimiento Bajo	5(39 %)	1(6 %)	0(0 %)	6(5,2 %)	$X^2=41,737$ $gl=4$ $p=0,001$
Conocimiento Medio	31(86,1 %)	52(82,5 %)	5(34,3 %)	88(76,5 %)	
Conocimiento Alto	0(0 %)	10(59 %)	11(68,8 %)	21(18,3 %)	
Total	36(100 %)	63(100 %)	15(100 %)	115(100 %)	

Discusión

La presente investigación se propuso relacionar el nivel de conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna exclusiva (LME) en madres con niños de 0 a 6 meses en la provincia de Tarata, entre enero y junio de 2023. Los resultados obtenidos ofrecen una perspectiva valiosa sobre esta temática y permiten comparaciones con estudios previos, contribuyendo a una mejor comprensión de los factores que influyen en la práctica de la LME (1,9,14–17).

En relación con el primer objetivo específico, que buscaba relacionar el nivel de conocimientos y la dimensión cognitiva hacia la LME, se encontró que la mayoría de las madres (76,5 %) presenta un conocimiento medio, contrastando con un 18,3 % con conocimiento alto y un 5,2 % con conocimiento

bajo. Un hallazgo particularmente relevante es la ausencia de madres con alto conocimiento que muestren una actitud cognitiva favorable. Esta observación contradice, en parte, las expectativas iniciales y los hallazgos de otros estudios. Por ejemplo, Ibañez (1) reportó que aproximadamente la mitad (50,8 %) de las madres mostraban una actitud cognitiva medianamente favorable, y Delgado (2) encontró un porcentaje aún mayor (72,5 %) en esta misma categoría. Esta discrepancia sugiere que, en el contexto específico de Tarata, el conocimiento por sí solo no garantiza una actitud cognitiva positiva hacia la LME. Podrían existir otros factores, como creencias culturales arraigadas, experiencias previas de lactancia, acceso a información contradictoria o la influencia del entorno social, que modulan la relación entre conocimiento y actitud cognitiva. Estos resultados resaltan la necesidad de profundizar en la comprensión de los factores contextuales que influyen en la adopción de prácticas de LME.

Respecto al segundo objetivo específico, que exploró la relación entre el nivel de conocimientos y la dimensión emocional hacia la LME, se observó que la mayoría de las madres con alto conocimiento (76,2 %) exhibieron una actitud emocional favorable, en contraste con las madres con bajo conocimiento, donde no se observó ninguna actitud emocional favorable (0 %). Este hallazgo concuerda, en cierta medida, con el estudio de Ibañez (21), donde más de la mitad (55,9 %) de las madres reportaron una actitud emocional favorable. Sin embargo, difiere significativamente de los resultados de Delgado (45), quien encontró que solo el 32,5 % presentaba una actitud emocional favorable. Esta variabilidad entre estudios subraya la complejidad de la dimensión emocional en la LME y la posible influencia de factores psicosociales y culturales específicos de cada contexto. El apoyo emocional durante el embarazo y el postparto, la percepción de autoeficacia en la lactancia y el apoyo del entorno familiar y social (3,9,18,19) podrían jugar un papel crucial en la formación de actitudes emocionales favorables hacia la LME.

En cuanto al tercer objetivo específico, que vinculaba el nivel de conocimientos y la dimensión conductual hacia la LME, se encontró que las madres con alto conocimiento mostraron mayoritariamente una actitud conductual favorable (68,8 %), mientras que la mayoría de las madres con conocimiento medio se inclinaron por una actitud conductual medianamente favorable (77,9 %). Estos resultados difieren notablemente de los reportados por Ibañez (1), quien encontró que solo el 18,7 % de las madres tenían una actitud conductual favorable, y por Delgado(1,1,5,9,20,20,21), cuyo estudio mostró un porcentaje aún menor (15,0 %). Estas diferencias resaltan la influencia de factores externos al conocimiento en la adopción de

prácticas de LME. El acceso a servicios de salud, el apoyo de profesionales capacitados, las políticas de salud pública que promueven la LME, así como los factores socioeconómicos y culturales, pueden influir significativamente en la conducta de las madres en relación con la lactancia (3) Las expresiones de las madres del centro de salud de Tarata, que manifiestan dudas y dificultades prácticas ("no sé cómo dar de mamar a mi bebe", "tengo miedo de que se atore", "no me sale leche"), evidencian la necesidad de un apoyo práctico y personalizado, más allá de la simple transmisión de información.

En conclusión, el presente estudio revela una compleja relación entre el conocimiento y la actitud hacia la LME en madres de la provincia de Tarata. Si bien se observa una tendencia general a que un mayor conocimiento se asocia con actitudes más favorables, las diferencias encontradas con otros estudios (1,9,15,18,20,22,23), especialmente en la dimensión cognitiva, sugieren la influencia de factores contextuales, culturales y psicosociales que modulan esta relación. Los hallazgos subrayan la necesidad de implementar intervenciones integrales que no solo se centren en la transmisión de información, sino que también aborden las necesidades emocionales, conductuales y prácticas de las madres, considerando las particularidades del contexto local. Es fundamental fortalecer el apoyo del personal de salud, promover un entorno social favorable a la LME y considerar factores como la distancia a los servicios de salud y las condiciones socioeconómicas (1,20,23–25). Futuras investigaciones podrían explorar con mayor profundidad estos factores contextuales y evaluar la eficacia de intervenciones personalizadas para promover la LME en la provincia de Tarata y otras regiones con características similares.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ibáñez J. Actitud Sobre La Lactancia Materna Exclusiva En Las Madres De Niños De 0-6 Meses Que Acuden Al Servicio De Crecimiento Y Desarrollo En El CS Santa Fe, Callao 2021. Línea Tesis Para Optar El Título Prof/Licenciada En Enferm Lima-Perú. 2022;
- Delgado. Nivel de conocimiento de las madres adolescentes en la práctica de lactancia materna exclusiva [Internet]. [Chiclayo-Perú]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; Disponible en: https://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/419/1/TL_DelgadoMarruffoLize_th_NomberaPuellesFiorela.pdf
- Agama Navarrete LJ, Arones Ochoa LD. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres primiparas del Hospital de Apoyo Huanta "Daniel Alcides Carrión" Huanta-Ayacucho, 2023. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/6308/1/TESIS%20EN870_Aga.pdf
- Álvarez-Lévano Hellen G., Cruz-Vargas Jhony A. De La, Luna-Muñoz Consuelo del Rocío, Espinoza-Rojas Rubén. Lactancia materna exclusiva según la ENDES 2019: caso de Perú en América Latina. Revista de salud pública [Internet]. 2022 [citado 18 de diciembre de 2024]; Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642022000500005
- Maluquis ME, Vergara MR. Conocimiento y Prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva en Madres Primiparas Atendidas-Hospital Santa María de Cutervo 2019. 2023 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/11965>
- Veliz I. Conocimientos sobre lactancia materna en púerperas de un área de. Familia. 13(19):40.
- Aguilar GK. Factores asociados a la lactancia materna en púerperas del Centro de Salud José Antonio Encinas Puno 2022. 2023;
- Arias M. La promoción de la lactancia materna y la alimentación del bebé en la comunidad: experiencia del proyecto PROLAMANCO - Dialnet. Estudios [Internet]. 2020 [citado 18 de diciembre de 2024]; (41). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9102316>
- Chicote LM. Factores socioculturales y la lactancia materna en madres de niños menores de seis meses, Puesto de Salud Pata Pata, Cajamarca, 2022. 2023 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/5887>
- Palomino RDP, Vargas RM. Nivel de conocimientos y prácticas de la lactancia materna exclusiva, en púerperas atendidas en el Hospital de Apoyo de San Francisco, Ayacucho, abril a junio 2024. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/version/3>
- Huaranga AI, Guevara L. Factores socioculturales y nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. Hospital Nacional Sergio Bernales, Lima-2020. 2020 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <http://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/716>
- Arana LL. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en púerperas del Servicio de Alojamiento Conjunto del Hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco Essalud Cusco, 2020. 2020 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3866>
- Guevara ACT, Rentería MXH, Hernández VE, Ordoñez LKB. Razones que conducen al abandono de la lactancia materna en América latina: una revisión integrativa. Cuad Investig Semilleros Andina. 2023;(16):17-32.
- Menéndez. Enseñanza observacional y el aprendizaje puerperal lactancia materna en cesareadas durante la pandemia por Covid 19 Tacna 2022. [Tacna Peru];
- Arévalo GM. Factores asociados al abandono de la lactancia materna exclusiva en madres atendidas en la Posta Médica Essalud San Marcos-Cajamarca. 2022. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6632>
- Camacho YK. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en púerperas inmediatas del Hospital Central PNP Luis N. Sáenz entre los meses de enero-marzo del 2023. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/7839>
- Quilumbango AB. Lactancia materna exclusiva, lactancia materna mixta y suplementación con hierro en relación con la presencia de Anemia en niños menores de 6 meses en el centro de salud centro histórico, quito 2023 [Master's Thesis]. 2024.
- Castaño AD, Echeverry ML, Salazar MC. Lactancia materna exclusiva en el crecimiento y desarrollo de niños con bajo peso al nacer, Pereira 2023. 2023 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/5861>
- Andino LE. Las barreras de género para mujeres en período de maternidad y lactancia en el ámbito laboral del sector florícola, en Tabacundo. [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.flacoandandes.edu.ec/handle/10469/21415>
- Tiglla YL. Actitud y prácticas de lactancia materna exclusiva en púerperas primiparas atendidas en el Hospital II-E Simón Bolívar, Cajamarca. 2024. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <http://190.116.36.86/handle/20.500.14074/7295>
- Espinoza RI. Conocimientos y prácticas sobre lactancia

- materna exclusiva en madres que acuden al Centro Materno Infantil México, 2023. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/11067>
22. OPS. - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. 2024 [citado 18 de diciembre de 2024]. Lactancia materna y alimentación complementaria. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
23. Sandoval CM. Conocimiento y prácticas frente a la lactancia materna exclusiva en puérperas del Establecimiento de Salud I-4 Tambogrande-Piura, 2024. [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/37631>
24. Apolinario M, Briceño SO. Conocimientos y prácticas de lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital San Juan de Lurigancho-Lima, 2022. 2024 [citado 19 de diciembre de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/380>
25. Rey BM. Lactancia materna desde la perspectiva intercultural, Puyo 2020 [Internet] [B.S. thesis]. Universidad Nacional de Chimborazo; 2021 [citado 19 de diciembre de 2024]. Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/7864>

Conflicto de intereses:
Ninguno

Correspondencia
juanchangllo@gmail.com

Juan Changllo Roas

<https://orcid.org/0000-0001-9063-3757>

Elsa Tapia Mamani

<https://orcid.org/0000-0003-3290-7507>

Luz Miranda Quispe

<https://orcid.org/0000-0003-0359-3019>

Luz Bellido Ángulo

<https://orcid.org/0009-0008-1152-923X>