

Editorial

LA MISIÓN DE LA REVISTA MÉDICA (TACNA.EN LÍNEA) EN UNA REGIÓN FRONTERIZA THE MISSION OF THE MEDICAL JOURNAL (TACNA.ONLINE) IN A BORDER REGION

El tercer número del volumen 19 de la Revista Médica (Tacna. En línea) de Tacna mantiene el propósito de convertir las experiencias clínicas y de salud pública en conocimiento verificable para quienes toman decisiones para mejorar la salud de la población. Esta misión supone generar espacios en el que confluyan no solo los profesionales de salud experimentados, sino docentes, investigadores y también estudiantes noveles, que tienen interés por comprender los problemas de salud y publicar los hallazgos para enriquecer el corpus científico y las prácticas sanitarias.

El presente número acogió contribuciones académicas de investigaciones originales desde una perspectiva multidisciplinaria, ya que abordan problemáticas de relevancia relacionadas con la salud materna, neonatal, salud mental, atención hospitalaria y administración y planeamiento de la salud. Es menester resaltar, que los estudios reflejan el esfuerzo de profesionales con experticia y también de aquellos que se inician la tarea investigativa para generar evidencia científica que sea útil para la comunidad de salud.

Asimismo, la Revista Médica (Tacna. En línea) tiene la aspiración de consolidarse como una revista científica confiable, ética y un referente nacional e internacional. Además, de intentar tener un rol de acompañamiento en la formación, de impulsor de la investigación y de difusión del conocimiento sanitario. En coherencia con esta misión, actualmente, fortalece sus estándares editoriales y la calidad de la evaluación por pares. (1,2)

El presente número reúne contribuciones que abordan temas de actualidad y de interés para diversos campos del conocimiento. Invitamos al lector a examinarlos con espíritu crítico, ya que la lectura atenta y fundamentada es la forma más genuina de respeto hacia el trabajo de los autores. Manifestamos nuestra gratitud a los autores que confiaron sus manuscritos a esta revista, a los revisores que dedicaron su tiempo para realizar el arbitraje y al personal editorial, cuya labor dedicada y silenciosa hace posible cada edición.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Candal-Pedreira C, Rey-Brandariz J, Varela-Lema L, Pérez-Ríos M, Ruano-Ravina A. Challenges in peer review: how to guarantee the quality and transparency of the editorial process in scientific journals. *An Pediatr (Engl Ed)*. 2023;99(1):54-9. doi:10.1016/j.anpede.2023.05.006
2. Callaham ML. Journal policy on ethics in scientific publication. *Ann Emerg Med*. 2003;41(1):82-9. doi:10.1067/mem.2003.42

RINNA ALVAREZ BECERRA (1A)
ORCID.ORG/0000-0002-5455-6632

1. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann
a. Doctorado en Educación