

Mapeo de la investigación psicológica en el sur de Perú: evidencia bibliométrica de tesis de pregrado (2020–2025)

Mapping Psychological Research in Southern Peru: Bibliometric Evidence from Undergraduate Theses (2020–2025)

RESUMEN

La producción científica constituye un indicador clave del desarrollo de las disciplinas académicas. En psicología, los estudios bibliométricos permiten identificar tendencias temáticas, áreas predominantes de investigación y dinámicas de generación de conocimiento. El **objetivo** de este estudio fue analizar la producción científica en psicología desarrollada en la ciudad de Tacna (Perú) entre 2020 y 2025 mediante un análisis bibliométrico de tesis de pregrado. **Material y Método:** Se realizó un estudio descriptivo con enfoque bibliométrico. El corpus estuvo conformado por 131 tesis de licenciatura en psicología recuperadas de repositorios universitarios. Se analizaron las variables psicológicas presentes en los títulos y objetivos de investigación, considerando su frecuencia, coocurrencia y agrupamiento temático. **Resultados:** Los resultados muestran que la investigación psicológica se concentra principalmente en el ámbito de la psicología educativa (43,5 %), seguida por la psicología clínica (23,7 %) y la psicología social o comunitaria (16 %). Las variables más investigadas fueron estrés académico, ansiedad, estilos de crianza, depresión y funcionalidad familiar. El análisis de coocurrencia permitió identificar tres clústeres temáticos predominantes: salud mental en contextos educativos, dinámicas familiares y desarrollo adolescente, y bienestar psicosocial. **Conclusiones:** Los hallazgos evidencian una fuerte orientación de la investigación hacia problemáticas de salud mental en poblaciones estudiantiles. Aunque se observa un crecimiento sostenido de la producción científica, esta continúa concentrada en ciertas áreas temáticas. Se recomienda promover una mayor diversificación de líneas de investigación y fortalecer la publicación de estudios derivados de tesis en revistas científicas indexadas.

Palabras clave: bibliometría, producción científica, psicología, tesis universitarias, Perú

ABSTRACT

Scientific output is a key indicator of the development of academic disciplines. In psychology, bibliometric studies allow for the identification of thematic trends, predominant areas of research, and dynamics of knowledge generation. **Objective** of this study was to analyze the scientific output in psychology developed in the city of Tacna (Peru) between 2020 and 2025 through a bibliometric analysis of undergraduate theses. **Materials and Methods:** A descriptive study with a bibliometric approach was conducted. The corpus consisted of 131 undergraduate theses in psychology retrieved from university repositories. The psychological variables present in the titles and research objectives were analyzed, considering their frequency, co-occurrence, and thematic grouping. **Results:** The results show that psychological research is mainly concentrated in the field of educational psychology (43.5%), followed by clinical psychology (23.7%) and social or community psychology (16%). The most frequently researched variables were academic stress, anxiety, parenting styles, depression, and family functioning. Co-occurrence analysis identified three predominant thematic clusters: mental health in educational contexts, family dynamics and adolescent development, and psychosocial well-being. **Conclusions:** The findings demonstrate a strong research focus on mental health issues in student populations. Although there has been sustained growth in scientific output, it remains concentrated in certain thematic areas. It is recommended to promote greater diversification of research lines and strengthen the publication of thesis-derived studies in indexed scientific journals.

Luz Marina Llamosas Medina (1a)
orcid.org/0009-0003-0754-0261

Nadia Nancy Puma Pillco (2b)
orcid.org/0000-0002-5654-0140

1- Universidad Privada de Tacna
2- Colegio de Psicólogos del Perú CDR X Tacna
a- Bachiller en Psicología
b- Doctora en Psicología

Financiamiento Autofinanciado
Conflictos de interés Ninguno
Correspondencia
lmllamosamedina@gmail.com

Fecha de envío: 15 de mayo de 2026
Fecha de aceptación: 30 de mayo de 2026
Fecha de publicación: 31 de julio de 2026



Esta obra tiene una licencia de Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Keywords: bibliometrics, scientific production, psychology, undergraduate theses, Peru

INTRODUCCIÓN

La producción científica constituye un indicador clave para comprender el desarrollo de las disciplinas académicas y la evolución del conocimiento. En el campo de la psicología, el análisis de la investigación permite identificar tendencias temáticas, enfoques metodológicos y áreas de especialización que caracterizan la consolidación de la disciplina en distintos contextos académicos (1).

En América Latina, la producción científica en psicología ha experimentado un crecimiento sostenido durante las últimas décadas, impulsado por la expansión de programas universitarios y la creciente exigencia de investigación en los procesos de formación profesional (2). Sin embargo, diversos estudios han señalado que la producción científica continúa concentrándose en determinados países e instituciones, lo que evidencia desigualdades en la generación de conocimiento dentro de la región (3).

En el caso del Perú, la psicología ha experimentado un desarrollo progresivo desde su institucionalización como disciplina académica. Las primeras iniciativas de formación profesional se consolidaron durante el siglo XX, contribuyendo a la expansión de la psicología en diversas universidades del país (4). Este proceso fue acompañado por la creación de programas de investigación y la formación de nuevas generaciones de psicólogos interesados en el desarrollo científico de la disciplina (5).

En la actualidad, el crecimiento de los programas de psicología ha generado un aumento significativo en la producción de investigaciones, especialmente a través de tesis de pregrado y posgrado. Estas investigaciones constituyen una fuente importante de producción científica, ya que representan uno de los primeros espacios de formación investigativa para los futuros profesionales (6). No obstante, muchas de estas investigaciones permanecen con escasa visibilidad en el sistema científico debido a su limitada publicación en revistas indexadas (7).

Los estudios bibliométricos han demostrado ser una herramienta eficaz para analizar la estructura y evolución de la producción científica. Este enfoque permite examinar la dinámica de la investigación mediante indicadores cuantitativos relacionados con la frecuencia de temas, patrones de citación y redes de colaboración científica (8). Asimismo, el análisis bibliométrico facilita la identificación de áreas emergentes de investigación y la evaluación del impacto de las publicaciones científicas. Diversos estudios han aplicado métodos bibliométricos para analizar la producción científica en psicología. Por ejemplo, Agudelo et al. (9) analizaron las revistas de psicología de la salud en idioma español, identificando patrones de publicación y áreas temáticas predominantes. Del mismo modo, López et al. (10) examinaron la producción académica en psicología en Colombia, evidenciando la importancia de los sistemas

de indexación para la visibilidad científica.

A nivel global, el uso de análisis bibliométricos se ha intensificado en los últimos años para comprender el desarrollo de la investigación psicológica en contextos específicos. Por ejemplo, Dong et al. (11) analizaron la producción científica relacionada con los problemas psicológicos durante la pandemia de COVID-19, evidenciando un aumento significativo en la investigación sobre salud mental y bienestar psicológico. Asimismo, investigaciones recientes han resaltado la necesidad de fortalecer la relación entre la investigación psicológica y las políticas públicas, particularmente en áreas relacionadas con bienestar social y salud mental (12). La Organización Panamericana de la Salud ha destacado que la investigación científica desempeña un papel fundamental en la formulación de estrategias de intervención en salud mental en América Latina (13).

En este contexto, analizar la producción científica generada en tesis universitarias permite comprender las prioridades investigativas de los programas académicos y las preocupaciones emergentes en la formación de nuevos profesionales. Este tipo de análisis resulta particularmente relevante en regiones donde la investigación científica aún se encuentra en proceso de consolidación.

Por ello, el objetivo del presente estudio fue analizar la producción científica en psicología desarrollada en la ciudad de Tacna entre los años 2020 y 2025 mediante un análisis bibliométrico de tesis de pregrado.

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio se desarrolló bajo un diseño descriptivo con enfoque bibliométrico. Este tipo de diseño permite examinar de manera sistemática la estructura, características y tendencias de la producción científica a partir del análisis cuantitativo de documentos académicos. En el campo de la psicología, los estudios bibliométricos constituyen una herramienta metodológica relevante para identificar patrones de investigación, áreas temáticas predominantes y dinámicas de generación de conocimiento dentro de comunidades académicas específicas (8). En este sentido, el enfoque adoptado permitió analizar la producción investigativa generada en tesis de pregrado, considerando indicadores relacionados con las variables psicológicas abordadas, los campos de estudio predominantes y las relaciones temáticas presentes en las investigaciones.

La unidad de análisis estuvo conformada por 131 tesis de licenciatura en psicología elaboradas en universidades ubicadas en la ciudad de Tacna durante el periodo comprendido entre los años 2020 y 2025. Estas investigaciones representan una parte significativa de la producción científica generada en el proceso de formación profesional de los estudiantes de psicología, por lo que constituyen una fuente relevante para examinar las tendencias temáticas y las prioridades investigativas presentes en el ámbito académico regional.

La recolección de información se realizó mediante la revisión sistemática de repositorios institucionales de las universidades que ofrecen programas de psicología en la ciudad de Tacna. A partir de esta búsqueda se identificaron las tesis correspondientes al periodo de estudio, procediéndose posteriormente a la extracción de información relevante para el análisis bibliométrico. Para cada documento se registraron variables relacionadas con el año de publicación, el área de la psicología en la que se enmarca la investigación, las variables psicológicas analizadas y la población objeto de estudio.

La identificación de las variables psicológicas se realizó principalmente a partir de los títulos y los objetivos de investigación de cada tesis, considerando que estos elementos sintetizan el problema de estudio y los constructos psicológicos centrales abordados en las investigaciones. Este procedimiento permitió sistematizar la información y establecer categorías temáticas que posteriormente fueron utilizadas para el análisis de frecuencias y relaciones entre variables.

El análisis de los datos se llevó a cabo mediante diversas técnicas bibliométricas orientadas a identificar las principales tendencias de investigación. En primer lugar, se realizó un análisis de frecuencia de las variables psicológicas presentes en las tesis, lo que permitió determinar cuáles son los constructos más estudiados en la producción científica regional. Posteriormente, se desarrolló un análisis de coocurrencia de variables con el objetivo de identificar las asociaciones más frecuentes entre los distintos constructos psicológicos investigados.

Asimismo, se efectuó un análisis de concentración temática para examinar la distribución de las investigaciones en diferentes áreas de la psicología y evaluar el grado de especialización temática de la producción científica analizada. Finalmente, se complementó el análisis cuantitativo con una interpretación temática de carácter cualitativo, orientada a comprender las relaciones conceptuales entre las variables identificadas y su articulación dentro de las líneas de investigación predominantes. Para esta etapa se siguieron las orientaciones metodológicas del análisis temático propuestas por Braun y Clarke (14), las cuales permiten organizar e interpretar patrones de significado presentes en conjuntos de datos cualitativos.

RESULTADOS

Con el propósito de identificar las principales tendencias temáticas presentes en la producción científica en psicología desarrollada en la ciudad de Tacna durante el periodo 2020–2025, se realizó un análisis de frecuencia de las variables psicológicas investigadas en las tesis de pregrado revisadas. Este análisis permitió establecer un ranking de los constructos más abordados en las investigaciones, así como examinar las relaciones conceptuales entre dichas variables mediante un análisis de coocurrencia.

En primer lugar, se identificaron las variables psicológicas más recurrentes en los estudios analizados. Los resultados muestran que las investigaciones se concentran

principalmente en variables vinculadas con la salud mental y el contexto educativo, lo cual refleja la preocupación investigativa por comprender los factores psicológicos que afectan el bienestar y el desempeño de estudiantes y adolescentes.

TABLA 1: RANKING DE VARIABLES PSICOLÓGICAS MÁS INVESTIGADAS EN TESIS DE PSICOLOGÍA (2020–2025)

Ranking	Variable	n
1	Estrés académico	22
2	Ansiedad	20
3	Estilos de crianza	19
4	Depresión	18
5	Funcionalidad familiar	17
6	Bienestar psicológico	16
7	Adicción a internet	15
8	Rendimiento académico	14
9	Resiliencia	13
10	Burnout	12

Como se observa en la Tabla 1, el estrés académico constituye la variable más investigada, con una frecuencia de 22 estudios, seguido por ansiedad (20), estilos de crianza (19) y depresión (18). Asimismo, variables asociadas al entorno familiar, como funcionalidad familiar, y al bienestar individual, como bienestar psicológico, también presentan una presencia significativa en la producción científica analizada.

Por otra parte, se identifican variables vinculadas con problemáticas emergentes en contextos educativos y sociales, tales como adicción a internet, rendimiento académico, resiliencia y burnout, lo que evidencia una creciente preocupación por comprender los efectos psicológicos asociados a los cambios sociales y tecnológicos contemporáneos. En conjunto, estos resultados indican que la investigación psicológica regional se orienta principalmente hacia el estudio de factores que influyen en la salud mental, el bienestar emocional y el desempeño académico de los estudiantes. Con el fin de comprender las relaciones existentes entre las variables psicológicas identificadas, se realizó un análisis de coocurrencia que permitió examinar las asociaciones más frecuentes entre los constructos investigados. Este análisis permitió visualizar la estructura temática de la producción científica mediante una red conceptual de variables.

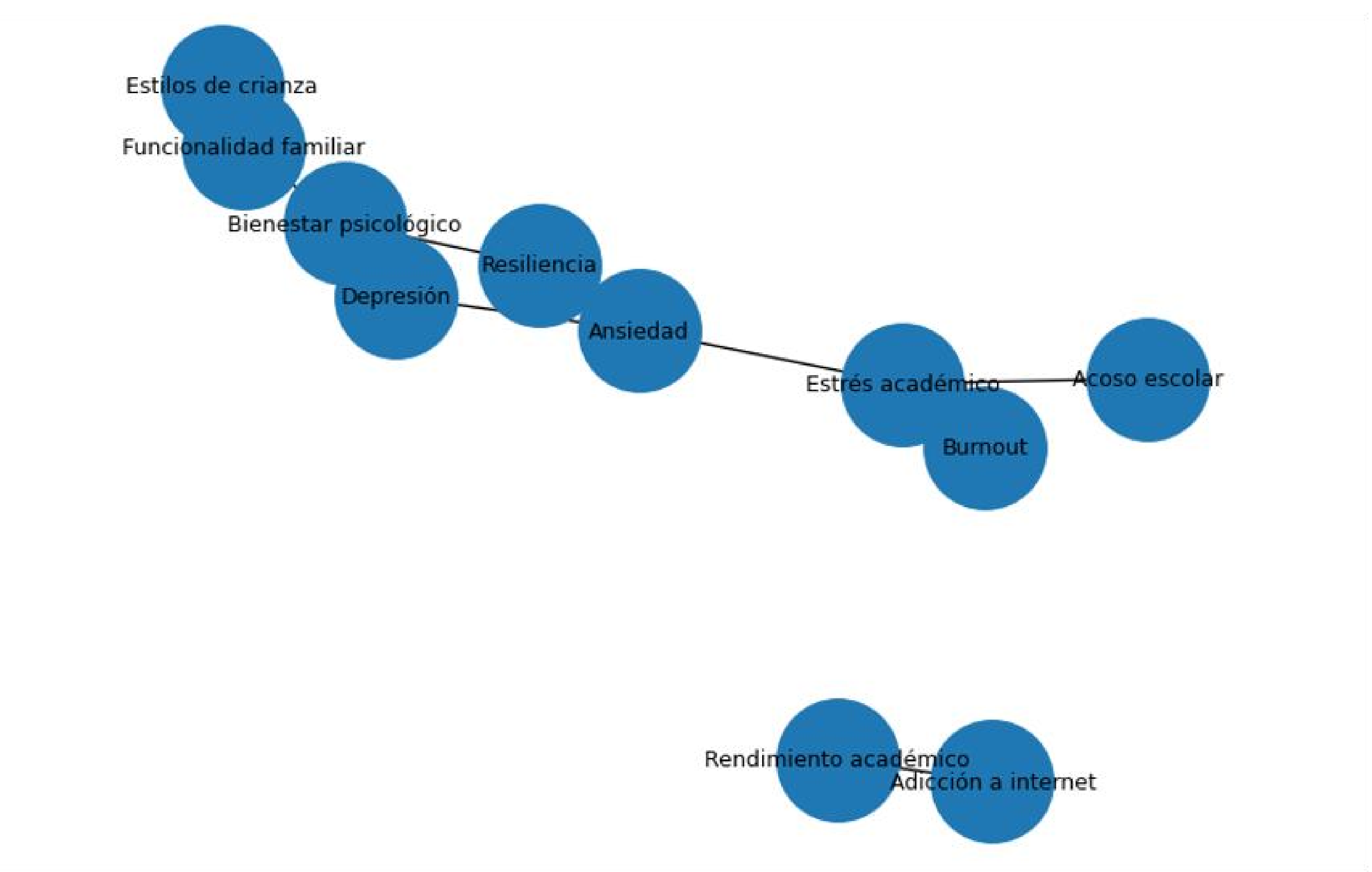


FIGURA 1: RED DE COOCURRENCIA DE VARIABLES PSICOLÓGICAS EN TESIS DE PSICOLOGÍA

En la Figura 1 se presenta la red de coocurrencia de variables psicológicas identificadas en las investigaciones analizadas. La red muestra las asociaciones más frecuentes entre los constructos estudiados, evidenciando la existencia de nodos centrales que articulan varias líneas de investigación dentro de la producción científica regional.

Entre las relaciones más relevantes se identifican los vínculos entre estrés académico y ansiedad, así como entre ansiedad y depresión, lo que refleja la fuerte interrelación entre variables relacionadas con la salud mental en contextos educativos. Estas asociaciones sugieren que muchas investigaciones abordan estas variables de manera conjunta, particularmente en estudios orientados a comprender el impacto del estrés académico en el bienestar psicológico de los estudiantes. Asimismo, se observa una asociación significativa entre estilos de crianza y funcionalidad familiar, lo cual evidencia el interés de los investigadores por analizar la influencia del entorno familiar en el desarrollo emocional y conductual de los individuos. Estas variables suelen aparecer en investigaciones centradas en adolescentes y estudiantes universitarios, lo que sugiere una preocupación por comprender cómo las dinámicas familiares influyen en el bienestar psicológico y en la adaptación social.

En términos generales, la red de coocurrencia muestra que gran parte de las investigaciones se estructuran alrededor de problemáticas relacionadas con la salud mental, el contexto educativo y el entorno familiar, consolidándose estos ámbitos como los principales ejes temáticos de la producción científica en psicología en la región durante el periodo analizado.

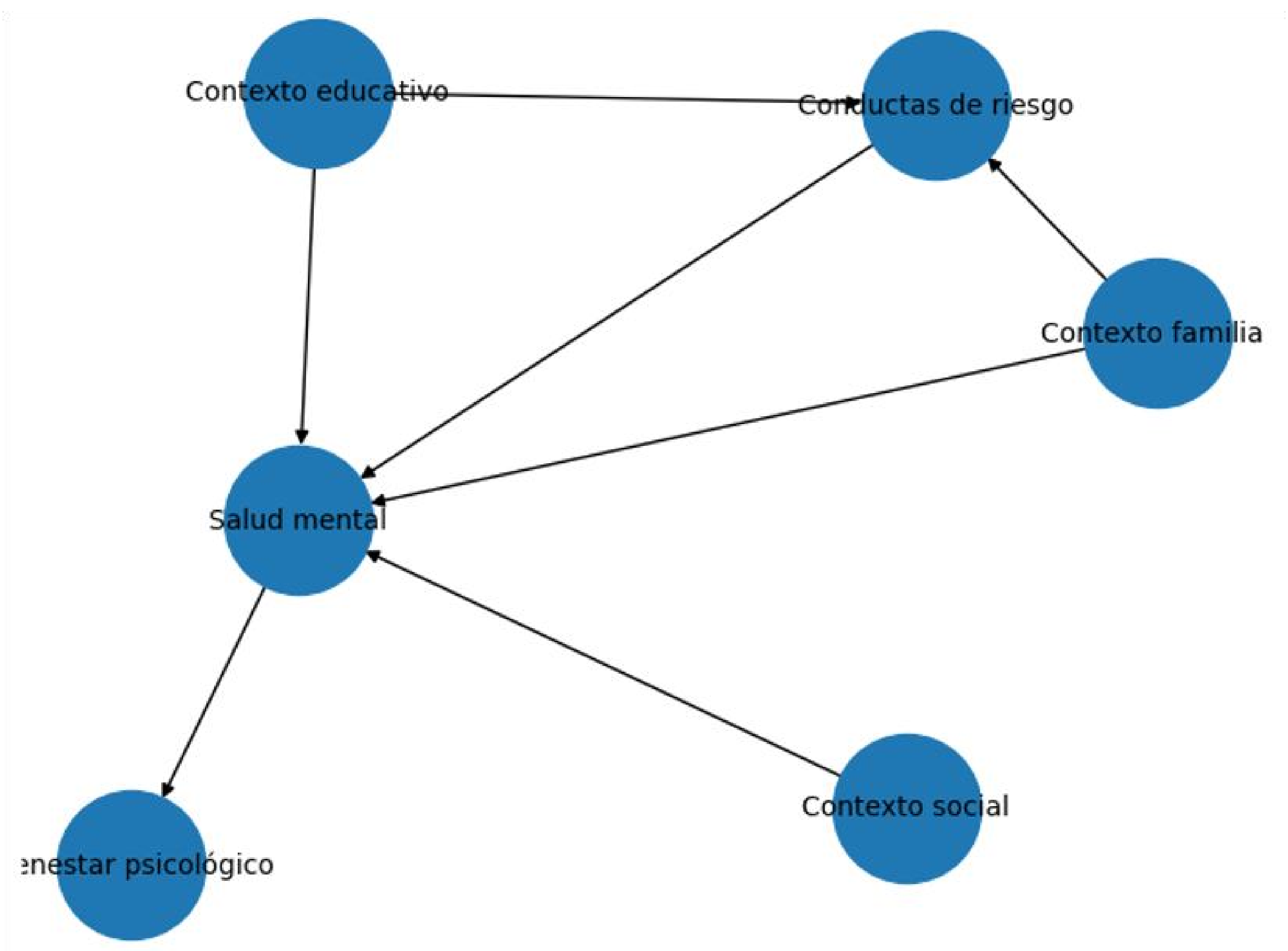


FIGURA 2: MODELO CONCEPTUAL DE LAS TENDENCIAS INVESTIGATIVAS EN PSICOLOGÍA

DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio permiten identificar las principales tendencias temáticas de la producción científica en psicología desarrollada en la ciudad de Tacna durante el periodo 2020–2025, evidenciando una marcada concentración en problemáticas relacionadas con la salud mental en contextos educativos y familiares.

Esta orientación investigativa refleja una preocupación creciente por comprender los factores psicológicos que influyen en el bienestar emocional, el desempeño académico y los procesos de adaptación social de estudiantes y adolescentes.

La predominancia de variables como estrés académico, ansiedad y depresión sugiere que gran parte de la investigación psicológica regional se orienta al análisis de los desafíos emocionales asociados a los procesos educativos contemporáneos. Este patrón coincide con tendencias observadas en otros estudios bibliométricos desarrollados en América Latina, los cuales señalan que la investigación psicológica en la región suele concentrarse en el estudio de la salud mental y el bienestar psicológico en poblaciones estudiantiles (2).

Asimismo, el énfasis en el estudio del estrés académico puede interpretarse como una respuesta a las crecientes demandas educativas y a los procesos de adaptación que enfrentan los estudiantes en el contexto universitario. Las presiones relacionadas con el rendimiento académico, las expectativas profesionales y las condiciones de transición hacia la vida adulta constituyen factores que pueden influir significativamente en el equilibrio emocional de los jóvenes. En este sentido, la investigación psicológica regional parece orientarse hacia la comprensión de estos fenómenos con el propósito de aportar evidencia que permita mejorar las estrategias de acompañamiento psicológico en los contextos educativos.

Por otra parte, la presencia recurrente de variables relacionadas con la dinámica familiar, como estilos de crianza y funcionalidad familiar, evidencia el reconocimiento del entorno familiar como un factor determinante en el desarrollo psicológico de los individuos. Investigaciones previas han demostrado que las prácticas parentales influyen de manera significativa en la regulación emocional, la autoestima y el bienestar psicológico de niños y adolescentes (15). De esta manera, la producción científica analizada refleja una perspectiva ecológica del desarrollo humano en la que los procesos psicológicos se comprenden en relación con los contextos sociales y familiares en los que se desenvuelven los individuos.

El análisis de coocurrencia de variables permitió además identificar relaciones conceptuales entre diversos constructos psicológicos, lo que evidencia que muchas investigaciones abordan de manera conjunta fenómenos interrelacionados dentro del campo de la salud mental. La asociación frecuente entre variables como estrés académico, ansiedad y depresión sugiere que estas problemáticas suelen estudiarse desde enfoques integrales que consideran múltiples dimensiones del bienestar psicológico.

A partir de estos hallazgos fue posible proponer un modelo conceptual que sintetiza las principales tendencias investigativas identificadas en el estudio. El modelo conceptual sugiere que la investigación psicológica regional se estructura alrededor de tres contextos principales de análisis: el contexto educativo, el contexto familiar y el contexto social. Estos contextos

actúan como marcos de influencia que condicionan la aparición de diversas problemáticas psicológicas relacionadas con la salud mental, las conductas de riesgo y el bienestar psicológico.

Desde esta perspectiva, el contexto educativo se vincula principalmente con variables relacionadas con el estrés académico y el rendimiento escolar; el contexto familiar se asocia con factores como los estilos de crianza y la funcionalidad familiar; mientras que el contexto social incorpora fenómenos emergentes vinculados con el uso de tecnologías digitales y los cambios en las dinámicas de interacción social.

No obstante, es importante considerar algunas limitaciones del presente estudio. En primer lugar, el análisis se centró exclusivamente en tesis de pregrado desarrolladas en universidades de la ciudad de Tacna, lo cual limita la generalización de los resultados a otras regiones del país o a otros niveles de producción científica, como artículos publicados en revistas indexadas. Asimismo, la identificación de variables psicológicas se realizó principalmente a partir de los títulos y objetivos de investigación de las tesis analizadas, lo que podría limitar la identificación de constructos secundarios presentes en el desarrollo completo de los estudios. A pesar de estas limitaciones, el estudio ofrece una aproximación relevante para comprender las tendencias investigativas presentes en la formación académica de los futuros profesionales de la psicología.

Los hallazgos del estudio también presentan implicaciones relevantes para la formulación de políticas educativas y el fortalecimiento de la formación investigativa en psicología. En primer lugar, la concentración temática observada sugiere la necesidad de promover políticas académicas que incentiven la diversificación de líneas de investigación dentro de los programas universitarios de psicología. Esto permitiría ampliar el espectro de problemáticas estudiadas y contribuir al desarrollo de una producción científica más equilibrada entre las distintas áreas de la disciplina.

Asimismo, los resultados destacan la importancia de fortalecer la formación en investigación durante el proceso de formación profesional, promoviendo el desarrollo de competencias científicas que faciliten la publicación de los resultados de investigación en revistas académicas indexadas. El fortalecimiento de estas competencias podría contribuir a incrementar la visibilidad y el impacto de la producción científica regional, favoreciendo la integración de las universidades locales en redes de investigación nacionales e internacionales.

Finalmente, desde una perspectiva de política pública, los hallazgos del estudio evidencian la relevancia de promover estrategias de intervención orientadas a la prevención y atención de problemáticas de salud mental en contextos educativos. La evidencia generada por las investigaciones analizadas puede constituir un insumo valioso para el diseño de programas de acompañamiento psicológico en instituciones educativas, particularmente en lo relacionado con la prevención del estrés académico,

la ansiedad y otros factores de riesgo que afectan el bienestar psicológico de los estudiantes.

CONCLUSIONES

El presente estudio permitió analizar las principales tendencias de la producción científica en psicología desarrollada en la ciudad de Tacna durante el periodo 2020–2025 a partir de un enfoque bibliométrico aplicado a tesis de pregrado. Los resultados evidencian que la investigación psicológica en este contexto se concentra principalmente en problemáticas vinculadas con la salud mental, especialmente en variables relacionadas con el estrés académico, la ansiedad y la depresión, así como en factores asociados al entorno familiar, como los estilos de crianza y la funcionalidad familiar. Esta orientación temática refleja el interés de la comunidad académica por comprender los desafíos emocionales y sociales que enfrentan los estudiantes y adolescentes en contextos educativos contemporáneos.

El análisis de frecuencia y coocurrencia de variables permitió identificar que gran parte de las investigaciones se estructuran alrededor de un conjunto de constructos interrelacionados que abordan el bienestar psicológico desde una perspectiva multidimensional. En este sentido, los hallazgos sugieren que la investigación psicológica regional tiende a abordar de manera conjunta fenómenos vinculados con el estrés académico, la ansiedad y la depresión, lo que evidencia la interdependencia entre distintos factores que influyen en la salud mental de las poblaciones estudiantiles. Asimismo, la presencia de variables relacionadas con la dinámica familiar y con problemáticas emergentes como la adicción a internet o el burnout indica una progresiva ampliación de los intereses investigativos hacia fenómenos asociados a las transformaciones sociales y tecnológicas actuales.

A partir de los resultados obtenidos fue posible proponer un modelo conceptual que sintetiza las principales tendencias investigativas identificadas en el estudio, el cual sugiere que la producción científica en psicología en la región se organiza en torno a tres contextos fundamentales de análisis: el contexto educativo, el contexto familiar y el contexto social. Estos contextos actúan como marcos de influencia que condicionan la aparición de diversas problemáticas psicológicas relacionadas con la salud mental, las conductas de riesgo y el bienestar psicológico, configurando un sistema de relaciones que orienta las líneas de investigación desarrolladas en el ámbito académico regional.

En términos generales, los resultados del estudio ponen de manifiesto que las tesis de pregrado constituyen una fuente relevante de generación de conocimiento dentro de los programas universitarios de psicología, ya que reflejan las preocupaciones investigativas presentes en los procesos de formación profesional. No obstante, también se evidencia la necesidad de promover una mayor diversificación temática en la investigación psicológica, de modo que se amplíen las áreas de estudio hacia campos menos explorados como la psicología organizacional, la psicología comunitaria o la psicología de la salud.

Finalmente, el fortalecimiento de la investigación psicológica en el ámbito universitario requiere impulsar estrategias orientadas a consolidar la formación investigativa de los estudiantes, promover la articulación entre investigación y necesidades sociales, y fomentar la publicación de los resultados en revistas científicas indexadas. Estas acciones permitirían no solo incrementar la visibilidad de la producción científica regional, sino también contribuir al desarrollo de una psicología más pertinente y comprometida con los desafíos sociales y educativos del contexto contemporáneo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Palmieri M, Martins MF. Bibliometric indicators applied to psychology research. *Scientometrics*. 2008;77(2):325-338.

2. Vera-Villarroel P, López-López W, Lillo S, Silva L. La investigación en psicología en América Latina: un análisis bibliométrico. *Universitas Psychologica*. 2011;10(2):453-465.

3. González L, López-López W, Restrepo G. Scientific production in psychology in Latin America: a bibliometric analysis. *Universitas Psychologica*. 2020;19:1-13. doi:10.11144/Javeriana.upsy19.spla.

4. Reynaldo Alarcón. Historia de la psicología en el Perú: de la colonia a la república. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2000.

5. Ramón León. La psicología en el Perú: desarrollo histórico y perspectivas. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima; 2001.

6. Costa ALF, Yamamoto OH. Publicação e visibilidade da produção científica em psicologia. *Psicologia: Ciência e Profissão*. 2015;35(1):245-259. doi:10.1590/1982-3703001622013.

7. Mamani-Benito O, Ventura-León J, Caycho-Rodríguez T, Carbajal-León C. Producción científica de tesis de psicología en el Perú: un análisis bibliométrico. *Propósitos y Representaciones*. 2020;8(3):e562. doi:10.20511/pyr2020.v8n3.562.

8. Osca-Lluch J, López-López W, González-Sala F, Peñaranda-Ortega M. Análisis bibliométrico de la investigación en psicología. *Anales de Psicología*. 2013;29(2):483-490. doi:10.6018/analesps.29.2.138961.

9. Agudelo D, Bretón-López J, Buela-Casal G. Análisis bibliométrico de las revistas de psicología de la salud en idioma español. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 2004;36(3):489-502.

10. López W, García-Cepero MC, Bustamante MC. Producción científica en psicología en Colombia: un análisis bibliométrico. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 2010;42(3):421-432.

11. Dong L, Bouey J, et al. Public mental health crisis during COVID-19 pandemic, China. *Emerging Infectious Diseases*. 2022;26(7):1616-1618. doi:10.3201/eid2607.200407.

12. Costa ALF, Yamamoto OH, Silva LC. Psychological research and public policy in Latin America: challenges and perspectives for mental health. *Psicologia & Sociedade*. 2024;36:e025004.

13. Organización Panamericana de la Salud. La salud mental en las Américas: estrategias y prioridades regionales. Washington (DC): Organización Panamericana de la Salud; 2023.

14. Braun V, Clarke V. Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*. 2006;3(2):77-101. doi:10.1191/1478088706qp063oa.

15. da Silva LP, Nunes CHSS, Giacomoni CH. Parenting styles and psychological adjustment in adolescents: a systematic review. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. 2020;33(1):12. doi:10.1186/s41155-020-00149-9.